

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии
Полетаева Федора Андриановича»

на 2024-2025 учебный год

г. Рязань

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа-интернат»г. Рязани
на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план является частью общеобразовательной программы МБОУ «Школа-интернат» и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации воспитанников.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).

I. Реализуемые образовательные программы.

В МБОУ «Школа-интернат» реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

II. Структура школы

2 уровень образования – 1-4 классы.

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Обеспечивает развитие воспитанников, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 1 – 4 классах в основном обучаются дети с ОВЗ. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

3 уровень образования – 5-9 классы.

5-8 - общеобразовательные классы; 9 классы компенсирующего обучения.

Обучение обеспечивает освоение воспитанниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности воспитанника, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В учебном плане 5-8 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9 классы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

III. Режим работы

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА: с 01.09.2024 по 28.05.2025 г.

Организация образовательного процесса осуществляется **по триместрам.**

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели в год;
- во 2 – 9 классах – 34 учебные недели с 01.09.2024г. по 28.05.2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа-интернат»
Н. В.Кашаева

Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа – интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича
на 2024 – 2025 учебный год»

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА: с 01.09.2024 по 28.05.2025 г.

Организация образовательного процесса осуществляется **по триместрам.**

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классе – 33 недели в год;
- во 2 – 9 классах – 34 учебные недели с 01.09.2024г. по 28.05.2025г.

Регламент учебного времени

Триместр	Продолжительность	Начало триместра	Окончание триместра	Каникулы
I	9 недель	01.09.2024	03.11.2024 (включительно)	<u>Осенние</u> с 04.11.2024. по 10.11.2024 г. (7 дней)
II	13 недель	11.11.2024	17.02.2025 (включительно)	<u>Зимние</u> с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (10 дней)
				<u>Вторые зимние</u> с 17.02.2025 г. по 24.02.2025 г. (8 дней) Дополнительные для 1-х классов: с 08.02.2025 по 16.02.2025
III	12 недель	25.02.2025	28.05.2025 (включительно)	<u>Весенние</u> с 07.04.2025 г. по 13.04.2025г. (7 дней)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Школа занимается в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Все воспитанники с 1 по 9 класс обучаются в 1 смену.

Уроки начинаются в **08.30**.

Продолжительность уроков:

- 40 минут - для 1- 4 классов;
- 45 минут - для воспитанников 5 – 9 классов.

Предусмотрены перемены:

- 1 - 5 классы: 10 мин., 20 мин., 20 мин., 10мин.;
- 6 – 9 классы: 10 мин., 20 мин., 20 мин., 10 мин., 10 мин.

IV. Промежуточная аттестация воспитанников

Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний воспитанников по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков.
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.
- контроль выполнения учебных программ и изучения учебных предметов.

Начальное общее образование

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
1 классы	общеобразовательные	Письмо	Итоговый контроль (диктант)	1 раз в год (апрель - май)
		Математика	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в год (апрель - май)
2 - 4	общеобразовательный	Русский язык	Итоговый контроль (диктант)	1 раз в год (апрель - май)
		Математика	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Литературное чтение	Проверка техники чтения	1 раз в год (апрель - май)

Основное общее образование

Класс	Статус класса	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
5 классы	общ	Русский язык	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Математика	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		История	Итоговый контроль (тестирование)	1 раз в год (апрель - май)
6 классы	общ	Русский язык	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Математика	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Биология	Итоговый контроль (тестирование)	1 раз в год (апрель - май)
7 классы	общ	Русский язык	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		Математика	Итоговый контроль (контрольная работа)	1 раз в год (апрель - май)
		География	Итоговый контроль (тестирование)	1 раз в год (апрель - май)
		Физика	Итоговый контроль (тестирование)	1 раз в год (апрель - май)

8 классы	общ	Русский язык	Итоговый контроль (<i>контрольная работа</i>)	1 раз в год (<i>апрель - май</i>)
		Математика	Итоговый контроль (<i>контрольная работа</i>)	1 раз в год (<i>апрель - май</i>)
		География	Итоговый контроль (<i>тестирование</i>)	1 раз в год (<i>апрель - май</i>)
		Биология	Итоговый контроль (<i>тестирование</i>)	1 раз в год (<i>апрель - май</i>)
		Химия	Итоговый контроль (<i>тестирование</i>)	1 раз в год (<i>апрель - май</i>)
9 классы	КО	Русский язык	Промежуточный контроль (<i>по материалам ОГЭ, ГВЭ</i>)	2 раза в год (<i>декабрь, апрель</i>)
		Математика	Промежуточный контроль (<i>по материалам ОГЭ, ГВЭ</i>)	2 раза в год (<i>декабрь, апрель</i>)

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
(Протокол № 7 от 15.05.2024 г.)

Внесены изменения в
основную образовательную программу
начального общего образования
Директор МБОУ «Школа-интернат»
_____ Н.В.Кашаева
(Приказ № 27 от 16.05.2024 г.)

Учебный план

Начальное общее образование

(II уровень образования)

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 1 - 4 классов,
обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Школа – интернат» г. Рязани
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Школа – интернат» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО), на основании примерного учебного плана начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1.

Учебный план определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей. Состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие воспитанников в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основная задача предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению. Изучение русского языка в первом классе начинается курсом «Обучение грамоте».

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Иностранный язык выделен в отдельную предметную область **«Иностранный язык»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом: «Математика».

Основная задача данной предметной области заключается в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Основная задача предметной области **«Обществознание и естествознание»** заключается в формировании уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, в осознании ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, в формировании модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в формировании психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы православной культуры», которая изучается в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», содержание которых направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области предполагают учебную нагрузку 1 час в неделю по каждому предмету.

На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности направлена реализация предметной области **«Технология»**, которая представлена одним предметом «Труд».

В составе предметной области **«Физическая культура»** предмет «Физическая культура». Основными задачами этой предметной области являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлены:

- 1 классы – математика – 1 час;
- 2 классы – математика – 1 час;
- 3 классы – математика – 1 час.

**Учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	1А класс	1Б класс	2 А класс	3А класс	3Б класс	4 А класс	4 Б класс	Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	35/1180
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	28/944
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	28/944
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/472
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Технология	Труд	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/472
Итого:		20/660	20/660	22/748	22/748	22/748	23/782	23/782	152/5128
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	5/168
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	157/5296

Родной язык и литературное чтение на родном языке* изучается за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план
начального общего образования для 1 - 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы	1А	2 А	3А	3Б	4 А	4 Б	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	класс	
Учебные предметы		Количество часов в неделю/год						
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение*	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Технология	Труд	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Итого:		20/ 660	22/ 748	22/ 748	22/ 748	23/ 782	23/ 782	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	-	-	1/34	1/34	-	-	2/68
	Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	-	2/68	4/134
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	23/ 782	180/ 6078

Родной язык и литературное чтение на родном языке* изучается за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
(Протокол № 7 от 15.05.2024 г.)

Внесены изменения в
основную образовательную программу
начального общего образования
Директор МБОУ «Школа-интернат»

Н.В.Кашаева
(Приказ № 27 от 16.05.2024 г.)

План внеурочной деятельности

Начальное общее образование

(II уровень образования)

на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 - 4 классов,
обучающихся по ФГОС,
МБОУ «Школа – интернат» г. Рязани
на 2024 – 2025 учебный год**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ министерства образования Рязанской области от 25.03.2015 № 242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения».

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности воспитанников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

1.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для воспитанников 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной

организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, олимпиады, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

3.1. Спортивно-оздоровительное направление.

Коррекционный курс «Ритмика»

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ОВЗ в процессе восприятия музыки.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у воспитанников.

3.2. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников на уровне начального общего образования:

в области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ морали – осознанной воспитанником необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у воспитанника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие воспитанником нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

– развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

– формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

– пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

– воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

– формирование патриотизма и гражданской солидарности;

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

– развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

– становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

– формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

– формирование отношения к семье как основе российского общества;

– формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

– формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

– знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Включает в себя следующие тематические мероприятия:

– беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

– разучивание государственного гимна России;

– проведение игры «Государственные символы России»;

– экскурсии по родному городу;

– проведение конкурсов рисунков о Рязани, о России;

– экскурсия «Соборы города»;

– проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; и др.

3.3. Социальное направление.

Социальное направление имеет своей целью включение воспитанников в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственно отношения к деятельности.

Задачи:

– формирование у воспитанников ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам;

– умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

– формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

– воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

– формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;

– обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив воспитанников;

- стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах;
- формирование первоначальных навыков коллективной работы.

Включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Кормушка», «Школьная клумба», «Чистый двор»;
- проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;
- организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;и др.

3.4. Обще-интеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью обще-интеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения воспитанников в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у воспитанников опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у воспитанников навыков работы с различными формами представления информации.

Включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления воспитанников по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательской проектной деятельности;и др.

3.5. Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у воспитанника способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора воспитанников младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
- развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
- формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
- формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- формирование начальных представлений об искусстве народов России;
- развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
- формирование стремления к опрятному внешнему виду;
- формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

Включает в себя следующие тематические мероприятия:

- рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для школьных мероприятий;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров и др.

Учебный план
внеурочной деятельности для 1 - 4 классов,
МБОУ «Школа – интернат» г. Рязани
на 2024 – 2025 учебный год

Класс	Направления внеурочной деятельности		Количество часов
1А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/33
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/33
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/33
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/33
	Социальное	«Мой выбор»	1/33
1Б	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/33
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/33
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/33
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/33
	Социальное	«Мой выбор»	1/33
2А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
3А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
3Б	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
4 А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Ежели вы вежливы...»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
4 Б	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Ежели вы вежливы...»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
Итого:			35/1180

Учебный план
внеурочной деятельности для 1 - 4 классов,
МБОУ «Школа – интернат» г. Рязани
на 2024 – 2025 учебный год

Класс	Направления внеурочной деятельности		Количество часов
1А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/33
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/33
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/33
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/33
	Социальное	«Мой выбор»	1/33
2А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
3А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Моя безопасность»	1/34
3Б	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Красота жизни »	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
4 А	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Ежели вы вежливы...»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
4 Б	Спортивно-оздоровительное	«Тропинка здоровья»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Юный эрудит»	1/34
	Духовно-нравственное	«Ежели вы вежливы...»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
Итого:			30/1015

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
(Протокол № 7 от 15.05.2024 г.)

Внесены изменения в
основную образовательную программу
основного общего образования
Директор МБОУ «Школа-интернат»

Н.В.Кашаева
(Приказ № 27 от 16.05.2024 г.)

Учебный план

Основное общее образование

(III уровень образования)

5-9 классы

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для **5-9 классов** реализует программу основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1, на основании примерного учебного плана основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

- Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО 2021) – для обучения воспитанников 5-х классов, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

- Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО 2010) – для обучения воспитанников 8-9-х классов, которые с 01.09.2023 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных предметных областей. Состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Основная задача предметной области - формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе - 4 часа, в 8 - 9 классах - 3 часа. На предмет «Литература» в обязательной (инвариантной) части выделено 3 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная литература».

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с ФГОС ООО:

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предмет «Иностранный язык» выделен в отдельную предметную область - **«Иностранный язык»**. На изучение иностранного языка отведено 3 часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметом: «Математика» (5 часов) в 5-6 классах; предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика» (1 час) в неделю, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю в 7-9 классах. Основная задача данной предметной области заключается в развитии математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечении первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основная задача предметной области **«Общественно-научные предметы»** заключается в формировании уважительного отношения к населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, в осознании ценности, целостности и многообразия окружающего мира. Историческое образование предусматривает систематическое изучение отечественной и всеобщей истории с древности до наших дней. Область представлена учебными предметами: «История России, Всеобщая история» - 2 часа, «Обществознание» - 1 час в неделю в 6 - 9 классах; «География» - 1 час в неделю в 5 - 6 классах, «География» в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

«Физика» - 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, в 9 классах - 3 часа. «Химия» - 2 часа в неделю в

8 - 9 классах.

Предметная область **«Искусство»** реализуется через предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», содержание которых направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы данной образовательной области предполагают учебную нагрузку 1 час в неделю по музыке в 5 – 8 классах, 1 час в неделю по изобразительному искусству в 5 – 7 классах.

На формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности направлена реализация предметной области **«Технология»**, которая представлена одним предметом «Труд». На преподавание данного предмета отводится 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, 1 час в неделю в 8-9 классах.

В составе предметной области **«Физическая культура»** предмет «Физическая культура». На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Основными задачами этой предметной области являются:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В составе предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** предмет «Основы безопасности и защиты Родины». На преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отводится 1 час в неделю в 8 - 9 классах.

Основными задачами этой предметной области являются:

- формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, освоение знаний и умений, которые помогут подготовиться к военной службе;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется 1 час в неделю в 5-6 классах.

Основная задача предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлены:

5 классы: русский язык – 1 час; информатика – 1 час.

6 классы: информатика – 1 час.

7 классы: русский язык – 1 час, биология – 1 час.

8 классы: русский язык – 1 час, алгебра – 1 час.

9 классы: родной язык и родная литература – 1 час.

**Учебный план
основного общего образования 5 – 7 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год							Всего
		5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	7 В класс	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	6/204	6/204	4/136	4/136	4/136	34/1156
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	2/68	18/612
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература								
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	21/714
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170				20/680
	Алгебра					3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия					2/68	2/68	2/68	6/204
	Вероятность и статистика					1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика					1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	10/340
Естественно-научные предметы	Физика					2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия								
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34				4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/238
Технология	Труд	2/68*	2/68*	2/68*	2/68*	2/68*	2/68*	2/68*	14*/476*
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/476
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ОБЗР								
Итого		27/918	27/918	29/986	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	202/6868
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	Русский язык	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	1/34	5/170
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	4/136
	Биология					1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986	29/986	30/1020	30/1020	32/1088	32/1088	32/1088	214/7276

Примечание: * - деление на группы

**Учебный план
основного общего образования 8 – 9 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				
		8 А класс	8 Б класс	9А класс	9А класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Литература	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
	Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Вероятность и статистика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	2/68	3/102	3/102	10/340
	Химия	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68
	Изобразительное искусство					
Технология	Труд	1/34*	1/34*	1/34*	1/34*	4/136
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	ОБЗР	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Итого		31/ 1054	31/ 1054	32/ 1088	32/ 1088	126/ 4284
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	1/34	1/34	-	-	2/68
	Родной язык и Родная литература	-	-	1/34	1/34	2*/68*
	Алгебра	1/34	1/34	-	-	2/68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	33/ 1122	132/ 4488

Примечание: * - деление на группы

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
(Протокол № 7 от 15.05.2024 г.)

Внесены изменения в
основную образовательную программу
основного общего образования
Директор МБОУ «Школа-интернат»

Н.В.Кашаева
(Приказ № 27 от 16.05.2024 г.)

План внеурочной деятельности

Основное общее образование

(III уровень образования)

5- 9 классы

на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки воспитанников в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке плана использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в 5- 9 классах, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности учащегося.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках общеобразовательной организации решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению воспитанников в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать воспитанников, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Школа-интернат» реализуется через кружки и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ обще-интеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию учащегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, выпускаются газеты.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития воспитанников в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности воспитанника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной воспитанником необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать воспитанника собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие воспитанником базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов воспитанников, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности воспитанника сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у воспитанников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность: Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества: природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности повышения своей экологической грамотности, предусмотрительно, осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни. Программа построена с учетом возрастных особенностей детей на основе планомерного и преемственного формирования и развития биологических и экологических понятий, усвоения ведущих экологических идей и научных фактов.

Основными задачами являются:

- развитие культуры логического мышления, воображения;
- овладение навыками универсальных учебных действий у воспитанников на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся публичные выступления, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя воспитанникам раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Учебный план
внеурочной деятельности
для 5 - 9 классов,
МБОУ «Школа – интернат» г. Рязани
на 2024 – 2025 учебный год**

Класс	Направления внеурочной деятельности		Количество часов
5А	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
5Б	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
6А	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
6Б	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Открой себя»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
7 А	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
7 Б	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34

7 В	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
8 А	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
8 Б	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
9 А	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
9 Б	Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	1/34
	Общекультурное	«Разговоры о важном»	1/34
	Обще-интеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1/34
	Духовно-нравственное	«Открой себя»	1/34
	Социальное	«Мой выбор»	1/34
Итого:			55/1870