

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 30.08.2018 г.



Положение о научно-методическом совете

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ч.4, ст.27), Уставом ОУ и определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета ОУ. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы-интерната. План работы научно-методического совета составляется с учетом планов работы методических объединений учителей-предметников.

1.2. Научно-методический совет является главным структурным подразделением научно-методической службы школы-интерната, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей методических объединений учителей-предметников школы-интерната (МО), руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе-интернате на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

1.3. Научно-методический совет призван координировать деятельность различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса,

1.4. Научно-методический совет является главным консультативным органом школы-интерната по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности научно-методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи научно-методического совета:

-Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы-интерната, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

-Создавать условия для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.

-Изучать профессиональные достижения педагогов, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива.

-Стимулировать инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в проектно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

-Анализировать результаты педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.

-Обеспечивать условия развития личностно - ориентированной педагогической деятельности, условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

-Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе-интернате (поиск и освоение новшеств, новых педагогических технологий).

3. Содержание деятельности.

3.1. Научно-методический совет:

-принимает участие в подготовке и проведении педагогических советов школы-интерната;

-вырабатывает основные направления развития школы-интерната;

-обсуждает и выносит свои заключения в качестве предложения администрации по вопросам развития школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса;

-осуществляет общее руководство по разработке нового программно-методического обеспечения образовательного процесса;

-определяет целесообразность, качество и необходимость внедрения новых образовательных программ и дополнительных образовательных услуг;

-организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;

-организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

-организует разработку и согласование требований к качеству образования обучающихся;

-анализирует состояние и результативность работы деятельности школьных методических объединений;

-оценивает деятельность методических объединений и временных творческих групп;

-вносит предложение администрации школы-интерната по стимулированию и оценке эффективности инновационной деятельности педагогов, в том числе путем аттестации.

-руководит разработкой программно-методического обеспечения образовательных процессов;

-осуществляет обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Членами методического совета могут являться руководители школьных методических объединений, зам. директора по учебной и воспитательной работе, руководители творческих коллективов, руководитель библиотеки школы-интерната.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3. Секретарь Методического Совета школы избирается на год из числа членов Методического Совета на первом заседании открытым голосованием.

4.4. В своей деятельности научно-методический совет подотчетен педагогическому совету школы-интерната, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

4.5. Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

- 4.6. Основной формой работы научно-методического совета являются его заседания.
- 4.7. Заседания научно-методического совета определяется его членами и проводятся не реже двух раз в год в соответствии с его планом работы.
- 4.8. Решения научно-методического совета принимаются открытым голосованием большинства голосов при участии в заседании не менее половины списочного состава совета.
- 4.9. На заседаниях научно-методического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета.
- 4.10. Решения научно-методического совета носят рекомендательный характер, на основании решения научно-методического совета администрацией школы-интерната принимаются решения и издаются соответствующие приказы.

5. Права научно-методического совета.

5.1. Научно-методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом;
- планировать работу, исходя из общего плана работы школы-интерната и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школой-интернатом порядке определенном Уставом школы-интерната; участвовать в работе Педагогического совета.
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности школы-интерната на заседаниях научно-методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.